

# 수업계획서

학습과정명	교재명	저자명	출판사	출판연도
가구디자인론	가구 @디자인	김국선 외 2명	광문각	2007
수업기간	주당시수/총시수	교강사명	수강료	학점
1학기: 3월~6월(15주) 여름학기: 6월~8월(8주) 2학기: 9월~12월(15주) 겨울학기: 12월~2월(8주)	3시간/45시간	임은지 외 9명	720,000원	3

## 성적평가(평가요소)

중간고사	기말고사	과제물	수시평가	출석	수업기여도	합계
30%	30%	10%	10%	10%	10%	100%

학습목표	내용
	<p>인테리어디자인 소품으로서 공간구성에서 중요한 의미를 갖는 가구에 대한 전반적인 사항을 학습한다.</p> <p>이를 위해 가구의 개념과 역사, 가구의 종류와 기능, 형태 등 기초적인 사항부터 가구 디자인의 프로세스, 가구 재료 및 제작 공정에 관한 이해를 돕는 것은 물론 다양한 표현방법까지 익힐 수 있도록 한다. 아울러 가구 디자이너, 유럽의 가구 제품 디자인, 세계 유명 가구 브랜드 등에 대해 학습하고, 가구디자인 실무능력을 기르기 위해서 현대 가구를 올바르게 디자인하는 이론과 간단한 실습을 병행한다.</p> <p>이를 통하여 현대사회에서 가구가 갖는 의미를 이해하고, 가구디자인 실무에 필요한 지식을 함양하도록 한다.</p>

## ■ 주차별 수업(강의.실험.실습 등) 내용

주별	차시	수업(강의.실험.실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1차시	<p>※오리엔테이션: 학습과정 소개, 강의진행방식, 성적평가방식, 과제물, 견학 및 특강 등의 전반적인 강의계획 설명</p> <p>1) 강의주제: 오리엔테이션</p> <p>2) 강의목표: (1) 수업내용 및 평가 관련 내용을 이해할 수 있다. (2) 가구디자인의 개념에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 오리엔테이션 (2) 수업내용 및 과제물 관련 내용 (3) 성적평가 관련 내용 (4) 가구디자인의 정의</p>	<p>※수업방법: 오리엔테이션, 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 강의계획서, 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>

	2차시	<p>1) 강의주제: 가구의 정의</p> <p>2) 강의목표: (1) 가구의 개념 및 정의에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 가구의 정의 (2) 가구의 도구와 기능 (3) 가구가 지녀야 하는 구조</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	3차시	<p>1) 강의주제: 가구디자인의 역사</p> <p>2) 강의목표: (1) 가구의 정의 및 역사에 대해 이해할 수 있다. (2) 가구의 형성과 발달에 대하여 정의할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 자연환경의 영향 (2) 주거의 영향 (3) 종교와 사상의 영향 (4) 가구 양식의 형성</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
제 2 주	1차시	<p>1) 강의주제: 가구디자인의 역사</p> <p>2) 강의목표: (1) 가구의 역사에 대해 이해할 수 있다. (2) 고대시대 가구의 역사에 대하여 정의할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 고대시대 가구의 역사: 이집트 (2) 고대시대 가구의 역사: 그리스 (3) 고대시대 가구의 역사: 로마</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	2차시	<p>1) 강의주제: 가구디자인의 역사</p> <p>2) 강의목표: (1) 가구의 역사에 대해 이해할 수 있다. (2) 중세시대 가구의 역사에 대하여 정의할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 중세시대 가구의 역사: 비잔틴 (2) 중세시대 가구의 역사: 로마네스트 (3) 중세시대 가구의 역사: 고딕</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	3차시	<p>1) 강의주제: 가구디자인의 역사</p> <p>2) 강의목표: (1) 가구의 역사에 대해 이해할 수 있다. (2) 근세시대 가구의 역사에 대하여 정의할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 근세시대 가구의 역사: 르네상스 (2) 근세시대 가구의 역사: 바로크 (3) 근세시대 가구의 역사: 로코코 (4) 근세시대 가구의 역사: 신고전</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>

	1차시	<p>1) 강의주제: 가구디자인의 역사</p> <p>2) 강의목표:  (1) 가구의 역사에 대해 이해할 수 있다.  (2) 근대시대 가구의 역사에 대하여 정의할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  (1) 근대시대 가구의 역사: 빅토리아  (2) 근대시대 가구의 역사: 아트 앤 크래프트  (3) 근대시대 가구의 역사: 아르누보  (4) 근대시대 가구의 역사: 아르데코  (5) 근대시대 가구의 역사: 드스틸  (6) 근대시대 가구의 역사: 바우하우스</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
제 3 주	2차시	<p>1) 강의주제: 가구디자인의 역사</p> <p>2) 강의목표:  (1) 가구의 역사에 대해 이해할 수 있다.  (2) 현대시대 가구의 역사에 대하여 정의할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  (1) 현대시대의 가구의 역사: 모더니즘  (2) 현대시대의 가구의 역사: 포스트 모더니즘  (3) 현대시대의 가구의 역사: 후기 모더니즘  (4) 재료를 통하여 본 20세기 가구디자인</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	3차시	<p>1) 강의주제: 가구디자인의 역사</p> <p>2) 강의목표:  (1) 가구의 역사에 대해 이해할 수 있다.  (2) 한국가구의 역사에 대하여 정의할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  (1) 한국가구의 역사: 사랑방 가구  (2) 한국가구의 역사: 안방 가구  (3) 한국가구의 역사: 부엌 가구  (4) 한국가구의 역사: 기타 가구</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
제 4 주	1차시	<p>1) 강의주제: 가구의 분류</p> <p>2) 강의목표:  (1) 가구의 분류에 따른 명칭을 숙지할 수 있다.  (2) 가구 분류 방식을 학습하여 가구를 공간별, 사용 방식별로 분류할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  (1) 공간별 가구 분류  (2) 사용 방식별 가구 분류</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	2차시	<p>1) 강의주제: 가구의 분류</p> <p>2) 강의목표:  (1) 가구 분류 방식에 따라 가구를 구조별, 유형별, 대상별, 목적별로 분류할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  (1) 구조별 가구 분류  (2) 유형별 가구 분류  (3) 대상별 가구 분류  (4) 목적별 가구 분류</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>

	<p>3차시</p> <p>1) 강의주제: 가구와 인간공학</p> <p>2) 강의목표:  (1) 인체 구조에 대하여 이해하고, 이를 바탕으로 가구의 인간공학적 설계에 대하여 학습할 수 있다.  (2) 의자를 인간공학적으로 분석해 볼 수 있다.  (3) 교구를 이용하여 인간공학에 대하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  (1) 의자와 인간공학  (2) 교구와 인간공학</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	<p>1차시</p> <p>1) 강의주제: 가구와 공간</p> <p>2) 강의목표:  (1) 주거 공간과 가구에 대하여 이해할 수 있다.  (2) 주거 공간 중 주방 공간에 대하여 상세히 학습할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  (1) 주거 공간과 가구  (2) 주방 공간의 상세  (3) 주방 공간과 가구</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
제 5 주	<p>2차시</p> <p>1) 강의주제: 가구와 공간</p> <p>2) 강의목표:  (1) 사무환경, 컨퍼런스 공간과 가구에 대하여 이해할 수 있다.  (2) 공공 환경으로 학교 공간과 가구에 대하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  (1) 사무환경, 컨퍼런스 공간의 이해: 다목적 회의, 연결형 회의 시스템  (2) 학교 공간의 이해: 강의 테이블 시스템  (3) 학교 공간의 이해: 교실, 실험실, 도서관, 기숙사 가구  (4) 학교 공간의 이해: 휴게 공간과 가구</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	<p>3차시</p> <p>1) 강의주제: 가구와 공간</p> <p>2) 강의목표:  (1) 공공 환경인 병원 공간과 가구에 대하여 이해할 수 있다.  (2) 공공 환경인 여객 터미널과 가구에 대하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:  (1) 병원 공간의 이해: 진료실 가구  (2) 병원 공간의 이해: 대기공간 가구  (3) 병원 공간의 이해: 병실 가구  (4) 여객 터미널의 이해: 국제공항 터미널 가구  (5) 여객 터미널의 이해: 항공 여객터미널 가구 및 체크인 카운터</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p> <p>※수시평가1: 1-5주차 내용으로 수시평가 실시</p>

제 6 주	1차시	<p>※견학 실시</p> <p>1) 강의주제: 가구브랜드 쇼룸 견학</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p>
	2차시	<p>2) 강의목표: (1) 주거공간브랜드 가구쇼룸을 견학하여 주거공간가구의 특징 및 트렌드를 이해할 수 있다. (2) 사무공간브랜드 가구쇼룸을 견학하여 사무공간가구의 특징 및 트렌드를 이해할 수 있다.</p>	<p>※학습자료: 필기구, 전시자료</p>
	3차시	<p>3) 강의세부내용: (1) 견학 관람 시 유의사항 (2) 다양한 브랜드별 분석 수행 (3) 주거공간 가구 트렌드 및 사무공간 가구 트렌드 이해 (4) 사무환경의 중요성에 대하여 이해 (5) 과제 진행에 도움 되는 사례 소개</p>	<p>※성적 과제1: 주거공간 가구 트렌드 및 사무공간 가구 트렌드를 이해하여 견학 후 트렌드 분석을 통한 가구의 특성 및 가구환경의 중요성에 대해 조사 후 보고서 제출</p> <p>※8주차 중간고사 안내</p>
제 7 주	1차시	<p>1) 강의주제: 가구의 재료</p> <p>2) 강의목표: (1) 가구의 재료를 원자재와 부자재로 분류할 수 있다. (2) 원자재에 대하여 이해하고, 그 종류에 대하여 분류할 수 있다. (3) 원목에 대하여 구분하고 요약할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 원목 (2) 합판(Plywood) (3) MDF(Medium Density Fiberboard) (4) 화장 패널(Oerlay Panel) (5) 무늬목</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	2차시	<p>1) 강의주제: 가구의 재료</p> <p>2) 강의목표: (1) 부자재에 대하여 이해하고, 그 종류에 대하여 분류할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 알루미늄 (2) 플라스틱</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	3차시	<p>1) 강의주제: 가구의 재료</p> <p>2) 강의목표: (1) 부자재에 대하여 이해하고, 그 종류에 대하여 분류할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 석재와 유리 (2) 하드웨어 (3) 섬유 (4) 접착제 (5) 도료와 도장</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>

제 8 주	1차시	<p>※중간고사 시행</p> <p>1) 평가형태 : 주관식 및 객관식 지필고사</p>	<p>※수업방법: 중간고사 시험실시</p> <p>※학습자료: 평가용 시험지</p>
	2차시	<p>2) 평가문항 : 1~7주차 학습내용을 토대로 주관식과 객관식을 적절히 배분한 혼합형 문제 출제</p>	
	3차시	<p>3) 난이도 : 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제</p> <p>4) 피드백 : 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임</p>	
제 9 주	1차시	<p>1) 강의주제: 가구 개발과 프로세스</p> <p>2) 강의목표: (1) 가구 디자인 개발에 대하여 이해할 수 있다. (2) 가구 개발 프로세스에 관하여 학습하고 설계할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 제품개발 시스템 (2) 개발 계획 수립 (3) 설계 입력서 작성 (4) 리서치 및 컨셉 설명 (5) 디자인 전개</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	2차시	<p>1) 강의주제: 가구 개발과 프로세스</p> <p>2) 강의목표: (1) 가구 디자인 개발에 대하여 이해할 수 있다. (2) 가구 개발 프로세스에 관하여 학습하고 설계할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 디자인 출력 (2) 설계 출력 및 검토 (3) 금형 개발 (4) 설계 검증 / 타당성 확인</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	3차시	<p>1) 강의주제: 가구 개발과 프로세스</p> <p>2) 강의목표: (1) 가구 디자인 개발에 대하여 이해할 수 있다. (2) 가구 출시에 관하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 양산도면 승인 /배포 (2) 양산 준비 (3) 개발 완료와 보고 (4) 출시</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p> <p>※성적 과제1 제출</p>
제 10 주	1차시	<p>1) 강의주제: 가구 제작 프로세스</p> <p>2) 강의목표: (1) 목재 가구의 제작에 관하여 이해할 수 있다. (2) 목재 가구의 특성에 대하여 나열할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 원목의 제재 (2) 원목의 건조 (3) 플러시 패널의 제작 (4) 합판 및 패널의 제작 (5) 무늬목 접합 및 가공 (6) 도장</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>

	<p>2차시</p> <p>1) 강의주제: 가구 개발과 프로세스</p> <p>2) 강의목표: (1) 금속 가구 프로세스에 관하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 냉간, 열연강판 (2) 롤 포밍 성형 기법 (3) 용접 및 전단가공 (4) 레이저가공 및 분체 도장</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	<p>3차시</p> <p>1) 강의주제: 가구 개발과 프로세스</p> <p>2) 강의목표: (1) 유리 가구의 제작 프로세스에 관하여 이해할 수 있다. (2) 소파 및 침대의 제작 방법에 대하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 유리가구의 제작 (2) 소파의 제작 (3) 침대의 제작</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
제 11 주	<p>1차시</p> <p>1) 강의주제: 가구의 표현기법</p> <p>2) 강의목표: (1) 가구와 도면에 관하여 이해할 수 있다. (2) 가구 제도의 개요에 관하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 가구와 도면 (2) 도면의 종류 (3) 도면의 양식 (4) 치수의 단위 (5) 척도 및 척도의 기입 (6) 선과 문자</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
제 11 주	<p>2차시</p> <p>1) 강의주제: 가구의 표현기법</p> <p>2) 강의목표: (1) 투상도법에 관하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 투상법 (2) 투상도 그리기 (3) 투상도의 선택</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
제 11 주	<p>3차시</p> <p>1) 강의주제: 가구의 표현기법</p> <p>2) 강의목표: (1) 제도의 기본에 관하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 정면도의 선택 (2) 정면도 이외의 투상 (3) 단면도 표시법 (4) 특수 도시법</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p> <p>※성적 과제2 : 유명가구 브랜드 1개씩 조사하기 후 제출하기</p> <p>※수시평가2: 9-11주차 내용으로 수시평가 실시</p>

제 12 주	1차시	<p>1) 강의주제: 가구의 표현기법</p> <p>2) 강의목표: (1) 제도의 기본에 관하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 치수 기입법 (2) 치수 기입의 원칙 (3) 표면 거칠기의 다듬질 기호 (4) 치수 공차 (5) 모양 및 위치의 정밀도 허용값 도시</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	2차시	<p>1) 강의주제: 가구의 표현기법</p> <p>2) 강의목표: (1) 공간별 가구 평면 스케치에 관하여 이해할 수 있다. (2) 공간별 가구 투시도에 관하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 주거 공간 가구 평면 스케치 및 투시도 사례 (2) 사무 공간 가구 평면 스케치 및 투시도 사례 (3) 상업 공간 가구 평면 스케치 및 투시도 사례</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	3차시	<p>1) 강의주제: 가구의 표현기법</p> <p>2) 강의목표: (1) 프리젠테이션 기법에 대하여 이해할 수 있다. (2) 모델링 재료를 나열하고 제작에 관하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 프리젠테이션 보드 (2) 모델링 재료설명 및 제작</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
제 13 주	1차시	<p>1) 강의주제: 가구와 미래 디자인</p> <p>2) 강의목표: (1) 친환경 가구란 무엇인지 이해할 수 있다. (2) 친환경 가구의 필요성에 대하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 에코디자인의 정의 및 필요성 (2) 에코디자인의 필요성</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p> <p>※15주차 기말고사 안내</p>
	2차시	<p>1) 강의주제: 가구와 미래디자인</p> <p>2) 강의목표: (1) 환경디자인의 정의 및 특성에 대하여 이해할 수 있다. (2) 공정단계별 환경디자인에 대하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 생산단계 환경디자인 (2) 사용단계 환경디자인 (3) 폐기단계 환경디자인</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p> <p>※성적 과제2 제출</p>

	<p>※전문가 특강 제작가구(또는 양산가구)디자이너를 초빙하여 특강 실시</p> <p>1) 강의주제: [특강] 트렌드 가구의 이해</p> <p>2) 강의목표: (1) 트렌드 가구에 대하여 이해할 수 있다. (2) 브랜드 가구의 특성에 대하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 현장에서 활동하고 있는 가구디자이너 또는 양산가구 브랜드사의 전문가 초빙 (2) 가구디자이너의 실무 소개를 통해 실질적인 현장교육의 기회 부여</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
제 14 주	<p>1) 강의주제: 유니버설 디자인(UNIVERSAL DESIGN)</p> <p>2) 강의목표: (1) 유니버설 디자인의 정의에 대하여 이해할 수 있다. (2) 유니버설 디자인의 배경에 대하여 이해할 수 있다. (3) 유니버설 디자인이 필요성에 대하여 나열할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 법률적 변화 (2) 변화되는 인구통계 (3) 비용을 감소 (4) 세계적 시장</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
제 14 주	<p>1) 강의주제: 유니버설 디자인(UNIVERSAL DESIGN)</p> <p>2) 강의목표: (1) 유니버설 디자인의 원칙에 대하여 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 공평한 사용 (2) 사용에 있어서의 유연성 (3) 간단하고 직관적 사용 (4) 쉽게 인지할 수 있는 정보 (5) 실수에 대한 안내 (6) 맞은 물리적 노력 (7) 접근과 사용을 위한 사이즈와 공간</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>
	<p>1) 강의주제: 유니버설 디자인(UNIVERSAL DESIGN)</p> <p>2) 강의목표: (1) 사례를 통하여 유니버설 디자인을 이해할 수 있다. (2) 유니버설 디자인 개발과정을 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: (1) 유니버설 가구에 적용 가능한 요소</p>	<p>※수업방법: 강의, 질의응답, 토론</p> <p>※학습자료: 교재, 시청각 자료, 강의PPT</p> <p>※학습 기자재: 전자교탁, 화이트보드 빔프로젝터, 스크린</p>

제 15 주	1차시	<p>※기말고사 시행</p> <p>1) 평가형태 : 주관식 및 객관식 지필고사</p>	<p>※수업방법: 기말고사 시험실시</p> <p>※학습자료: 평가용 시험지</p>
	2차시	<p>2) 평가문항 : 9~14주차 학습내용을 토대로 주관식과 객관식을 적절히 배분한 혼합형 문제 출제 단답형(20점)+서술형(10점) = 30점</p>	
	3차시	<p>3) 난이도 : 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제</p> <p>4) 피드백 : 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임</p>	