

학습과정명	공중보건학													
학습목표	<p>공중보건은 질병관리사업과 보건조직을 통해 대중을 질병으로부터 예방하며 건강 유지 및 관리를 통해 위생학, 예방의학, 사회과학을 포함한 것으로 공중보건에서 보건은 지역사회 주민의 건강을 위해 생물학적, 물리적, 화학적, 사회적, 심리적 그리고 문화적 요인 등 다양한 영역에서 건강을 위해 접근하는 것을 의미한다.</p> <p>이를 위해 공중보건학의 개념, 역학, 전염병 관리, 급·만성 전염병 관리, 기생충 관리, 환경위생, 환경보건, 식품위생, 식중독의 개념 및 분류, 산업보건의 개념 및 작업환경 관리, 직업병 관리, 근로자의 보건관리, 보건행정, 인구보건 및 모자보건, 보건영양, 성인 및 노인 보건, 학교보건 및 보건교육, 정신보건 및 건강행태, 사고와 응급처치 등에 관하여 학습한다. 이를 통해 건강문제를 올바르게 인식하고 미용 분야의 위생 관념에 대한 중요성을 인식하도록 하는 것에 목표를 둔다.</p>													
주교재	공중위생관리학, 권해영 외, 메디시언, 2019													
성적평가	중간	30%	기말	30%	수시	10%	과제	10%	출석	10%	기타	10%	총	100%
■ 주차별 수업(강의,실험,실습 등) 내용														
주별	차시	수업(강의,실험,실습 등) 내용										과제 및 기타 참고사항		
제1주	1	<p>※ 오리엔테이션:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업의 전반적인 강의 계획 설명 2. 학습평가 및 준비물 안내 3. 과제물 부여, 중간·기말고사, 수시시험 설명 <p>1) 강의주제: 1. 건강과 공중보건 2. 건강증진 2) 강의목표 1. 공중보건의 개념을 설명할 수 있다. 2. 건강증진의 개념을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 오리엔테이션 2. 건강과 공중보건의 의미, 개념, 관련학문, 범위, 평가 이해 3. 건강증진의 정의와 관리 이해</p>										<p>○수업방법 오리엔테이션, 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재(교재 미준비 시 오리엔테이션용 PPT로 대체)</p> <p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p> <p>※과제물 부여 1. 주제: 뷰티(두피, 헤어, 피부, 네일, 메이크업 등) 산업 현장에서 사용되는 발생하는 공중보건법상의 위배되는 문제점 파악하여 조사하고 발표하기 2. 참고 : A4용지 기준 5장 이내(표지, 목차 제외) 참고 문헌 및 이미지 출처 기재 3. 11주차 제출</p>		
	2	1) 강의주제: 1. 공중보건의 발달사 2. 폐기물 처리										○수업방법:		

	<p>2) 강의목표</p> <p>1. 공중보건의 역사를 설명할 수 있다.</p> <p>2. 폐기물 처리에 관해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>1. 공중보건학의 발달과정을 고대기, 중세기, 여명기, 확립기, 발전기 순으로 학습</p> <p>2. 폐기물관리법(폐기물 분류, 수집, 운반, 보관 및 처리) 학습</p>	<p>강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료</p> <p>강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재</p> <p>컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>	
3	<p>1) 강의주제: 1. 소음과 진동 2. 산업 보건</p> <p>2) 강의목표</p> <p>1. 소음과 진동을 설명할 수 있다.</p> <p>2. 산업 보건을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>1. 소음(음이 갖는 특성, 음의 측정단위, 소음의 환경기준, 소음의 정도, 소음 규제기준과 허용기준, 소음의 기준과 측정, 소음성 난청, 소음의 영향, 소음발생원, 소음방지대책)과 진동(진동의 영향, 진동에 의한 장애, 진동의 대책) 학습</p> <p>2. 근로자들이 정신적·육체적·사회적으로 최상의 상태를 유지 및 증진할 수 있도록 돕는 산업 보건에 관해 학습</p> <p>- 산업보건의 개념. 노동과 건강, 산업재해, 직업병, 분진에 의한 장애, 공업중독, 작업환경의 위생관리</p>	<p>○수업방법:</p> <p>강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료</p> <p>강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재</p> <p>컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>	
제2주	1	<p>1) 강의주제: 1. 환경위생 2. 공기</p> <p>2) 강의목표</p> <p>1. 환경위생에 관해 설명할 수 있다.</p> <p>2. 기후, 일광, 온열을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 공기의 자정작용과 호흡에 관해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>1. 몸에 유해한 작용을 주거나 영향을 미칠 수 있는 물질적인 환경인 기후, 일광, 온열에 관해 학습</p> <p>2. 생명을 유지하는 성분인 공기에 대해 이해하고, 공기의 자정작용과 호흡에 관해 학습</p>	<p>○수업방법:</p> <p>강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료</p> <p>강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재</p> <p>컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
	2	<p>1) 강의주제: 1. 대기오염과 실내오염 2. 물</p> <p>2) 강의목표</p> <p>1. 대기오염과 실내오염의 차이점을 설명할 수 있다.</p> <p>2. 물의 오염에 관해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>1. 대기오염과 실내오염 학습</p> <p>2. 생명유지에 필수 성분인 물에 대해 이해하고 상수, 하수, 수질 오염에 대해 학습한다.</p>	<p>○수업방법:</p> <p>강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료</p> <p>강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p>

			<p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방 송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
	3	<p>1) 강의주제: 식품위생 2) 강의목표 1. 식품위생에 관해 설명할 수 있다. 2. 식품위생의 안전성, 식중독, 식품의 변질 그리고 보존에 관 해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 식품에 의해 발생하는 위생상의 위해를 방지하기 위해 식품 위생의 개념과 안전성, 식중독, 식품의 변질과 보존에 대해 알아본다.</p>	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p>
	1	<p>1) 강의주제: 역학 2) 강의목표: 역학에 관해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 1. 인간 집단 내에서 일어나는 유행병의 원인을 규명하는 학문 인 역학에 대해 학습 - 역학의 정의, 역학의 역할, 질병 발생요인, 역학적 연구방법, 질병 발생의 위험도 측정</p>	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p>
제3주	2	<p>1) 강의주제: 감염병 관리 2) 강의목표: 감염병 관리를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 1. 병원체에 의해 감염되어 발병하는 질환인 감염병에 대해 학 습 - 감염병의 정의, 감염병의 발생설, 감염병 유행의 3대 요인, 감염성 질병의 생성과정, 감염병의 유행, 감염병 관리대책</p>	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p>
	3	<p>1) 강의주제: 급·만성 감염병 관리 2) 강의목표: 급·만성 감염병 관리를 설명할 수 있다.</p>	<p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방 송음향장치, 화이트보드, 스크린</p> <p>○수업방법:</p>

	<p>3) 강의세부내용: 1. 소화기계, 호흡기계 침입 감염병과 절지동물, 동물 매개 감염병인 급성 감염병에 대해 학습 2. 만성 감염병에 대해 학습</p>	<p>강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
제4주	<p>1</p> <p>1) 강의주제: 기생충 질환 2) 강의목표 1. 기생충의 정의를 설명할 수 있다. 2. 기생충의 종류에 따라 달라지는 전파경로, 증상, 예방법을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 기생충에 관해 학습 2. 기생충 종류에 따라 달라지는 전파경로, 증상, 예방법에 관해 학습</p>	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
	<p>2</p> <p>1) 강의주제: 만성질환 관리(고혈압, 동맥경화, 뇌졸중) 2) 강의목표 1. 만성질환을 설명할 수 있다. 2. 고혈압, 동맥경화, 뇌졸중에 관해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 고혈압 정의, 고혈압 종류와 원인, 증상, 예방 학습 2. 동맥경화 정의, 원인, 증상, 예방 및 치료 학습 3. 뇌졸중 정의, 뇌졸중 원인, 예방 및 치료 학습</p>	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
	<p>3</p> <p>1) 강의주제: 만성질환 관리(심장질환, 당뇨병, 암) 2) 강의목표 1. 만성질환을 설명할 수 있다. 2. 심장질환, 당뇨병, 암에 관해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 심장질환정의, 종류와 원인, 예방 및 치료 학습 2. 당뇨병 정의, 종류, 증상, 원인, 예방 및 치료 학습 3. 암 정의, 발암인자를 자극하는 요인, 암의 위험성을 줄이는 방법, 예방 학습</p>	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p>

			<p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방 송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
제5주	1	<p>1) 강의주제: 소독과 멸균 2) 강의목표 1. 소독과 멸균을 설명할 수 있다. 2. 소독 기전과 소독법의 분류에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 소독과 멸균에 관련된 용어 학습 - 살균, 멸균, 소독, 방부, 청결, 위생 2. 소독과 멸균의 발달사 학습 3. 소독 기전과 소독법의 분류 학습 - 소독(살균) 기전 - 소독법의 분류: 자연 소독법, 물리적 소독법, 가스에 의한 멸 균법, 화학적 소독법</p>	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방 송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
	2	<p>1) 강의주제: 1. 소독 시 고려할 사항과 주의사항 2. 소독약 구 비조건 3. 미생물 총론 2) 강의목표 1. 소독 시 고려할 사항과 주의사항에 대해 설명할 수 있다. 2. 소독약 구비 조건을 설명할 수 있다. 3. 미생물의 정의와 역사, 증식 환경 및 증식 양상을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 소독 시 고려할 사항(유기체의 특성, 유기체의 수, 기구의 유형, 기구의 사용 의도)과 주의사항에 대해 학습 2. 소독약 구비조건에 대해 이해 3. 생물로서 최소 생활 단위를 영위하는 생물체인 미생물에 알 아본다.</p>	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방 송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
	3	<p>1) 강의주제: 미생물의 종류 및 특징 2) 강의목표 1. 미생물의 정의를 설명할 수 있다. 2. 미생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 인간에게 병을 일으키는 병원성 미생물인 진핵생물, 원핵생물, 극미생물에 대해 학습 - 진핵생물(진균, 원생동물, 조류, 점균) - 원핵생물(세균, 마이코플라즈마) - 극미생물(바이러스 리케차, 클라미디아)</p>	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방 송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
제6주	1	<p>1) 강의주제: 1. 자연적인 방법을 이용한 소독법 2. 물리적인 방법을 이용한 살균법</p>	<p>○수업방법:</p>

		<p>2) 강의목표</p> <p>1. 자연적인 방법을 이용한 소독법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>2. 물리적인 방법을 이용한 살균법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>1. 자연적인 방법을 이용한 소독법 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> - 희석에 의한 자연소독법, 햇볕에 의한 자연소독법, 한랭에 의한 자연 소독법 <p>2. 물리적인 방법을 이용한 살균법 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> - 건열을 이용한 방법, 습열을 이용한 멸균법, 방사선 멸균법, 여과멸균법, 초음파 살균법, 자외선 살균법 	<p>강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료</p> <p>강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재</p> <p>컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
	2	<p>1) 강의주제: 1. 가스를 이용한 멸균법 2. 화학 약품에 의한 살균법</p> <p>2) 강의목표</p> <p>1. 가스를 이용한 멸균법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>2. 화학 약품에 의한 살균법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>1. 가스를 이용한 멸균법 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> - E.O 가스를 이용한 멸균법, 프로필렌 옥사이드, 포름알데히드, 오존 <p>2. 화학 약품에 의한 살균법 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> - 알코올, 알데히드류, 계면활성제, 중금속 화합물, 할로겐 화합물, 페놀 화합물, 산화제, 디구아니드 유도체 	<p>○수업방법:</p> <p>강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료</p> <p>강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재</p> <p>컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
	3	<p>1) 강의주제: 대상별 소독의 실제</p> <p>2) 강의목표: 대상별 소독에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>1. 대상별 소독 학습</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일반 실내, 전염병동, 환자용구, 의료용 기구 및 기재, 손, 식기, 우유, 물 	<p>○수업방법:</p> <p>강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료</p> <p>강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재</p> <p>컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
제7주	1	<p>1) 강의주제: 1. 살균효과의 판정법 2. 소독약품의 살균력 평가법</p> <p>2) 강의목표</p> <p>1. 살균효과의 판정법을 설명할 수 있다.</p> <p>2. 소독약품의 살균력 평가법을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>1. 살균 후 생존 미생물의 유무 및 그 수에 따라 살균 효과를 판정하는 목적으로 하는 균수를 정확하게 측정하기 위해 진행되는 살균효과의 판정법에 대해 학습</p>	<p>○수업방법:</p> <p>강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료</p> <p>강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p>

		2. 소독약품의 살균력 평가법인 석탄산 계수, 최소발육 저지농도, 살균농도지수, 최소살균농도 지수 학습	○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린
	2	1) 강의주제: 구충·구서 2) 강의목표 1. 구충·구서에 관해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 구충·구서에 대해 학습하여 위생해충(파리, 모기, 바퀴, 진드기)에 피해를 입지 않는 방법에 관해 학습 2. 쥐의 특성에 대해 이해하고, 쥐에 피해를 보지 않는 방법에 대해 학습	○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각자료 ○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료
	3	3. 수시시험 및 피드백 진행	○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각자료 ○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료 ○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린 *수시시험(10점) - 쪽지 시험 - 5-7주차 범위 - 뷰티 살롱의 소독에 대한 이해 정도 평가
제8주	1	○중간고사(30점) 1. 평가형태: 주관식 및 객관식 지필고사 2. 평가문항: 1~7주차 학습 내용을 토대로 주관식과 객관식을 적절히 배분한 혼합형 문제 출제 -예시: 주관식 20점+객관식 10점=30점 3. 난이도: 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제 4. 피드백: 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임	○수업방법: 중간고사 시험 실시 ○학습자료 평가용 시험지
	2	○중간고사(30점)	○수업방법:

	<ol style="list-style-type: none"> 평가형태: 주관식 및 객관식 지필고사 평가문항: 1~7주차 학습 내용을 토대로 주관식과 객관식을 적절히 배분한 혼합형 문제 출제 -예시: 주관식 20점+객관식 10점=30점 난이도: 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제 피드백: 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임 	<p>중간고사 시험 실시</p> <p>○학습자료 평가용 시험지</p>
3	<p>○중간고사(30점)</p> <ol style="list-style-type: none"> 평가형태: 주관식 및 객관식 지필고사 평가문항: 1~7주차 학습 내용을 토대로 주관식과 객관식을 적절히 배분한 혼합형 문제 출제 -예시: 주관식 20점+객관식 10점=30점 난이도: 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제 피드백: 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임 	<p>○수업방법: 중간고사 시험 실시</p> <p>○학습자료 평가용 시험지</p>
1	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제: 1. 보건행정 2. 보건교육 강의목표 <ol style="list-style-type: none"> 보건행정에 관해 설명할 수 있다. 보건교육에 관해 설명할 수 있다. 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 보건행정 학습 <ul style="list-style-type: none"> 보건행정의 개념, 보건행정의 특성, 보건행정 조직, 국제보건 관련기구 보건교육 학습 <ul style="list-style-type: none"> 보건교육의 정의, 보건교육의 필요성, 보건교육의 목적, 보건교육의 범위, 보건교육의 계획, 보건교육의 방법, 보건교육 평가 	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
제9주	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제: 인구와 보건 강의목표: 인구와 보건을 설명할 수 있다. 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 인구의 개념 인구론 <ul style="list-style-type: none"> 밸더스주의, 신맬더스주의, 적정인구론, 안정인구론 인구의 구성 <ul style="list-style-type: none"> 성비, 연령별 구성, 인구 구조의 형태 인구조사 인구문제 	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 강의주제: 모자보건과 가족계획 강의목표 <ol style="list-style-type: none"> 모자보건과 가족계획을 설명할 수 있다. 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 모자보건의 개념 모자보건의 중요성 모자보건사업 <ul style="list-style-type: none"> 모자보건사업의 개념, 모자보건사업의 대상 및 내용 	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의</p>

		<p>4. 모자보건의 지표 - 영아사망률, 주산기 사망률, 모성사망비, 모성사망률</p> <p>5. 모성보건 - 산전관리, 분만관리, 산후 관리, 수유관리</p> <p>6. 영유아보건 - 영유아의 분류, 영유아의 이상, 영유아의 보건대책</p> <p>7. 가족계획 - 가족계획의 필요성, 가족계획의 개념, 가족계획의 고려, 가족 계획 사업</p>	<p>PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
제10주	1	<p>1) 강의주제: 1. 노인보건 2. 의료보장</p> <p>2) 강의목표: 노인 보건의 개념과 특성을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 1.1. 노인 보건에 대한 개념 이해 및 특성 학습 1.2. 건강보험제도와 산업재해보상보험제도 학습</p>	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
	2	<p>1) 강의주제:정신보건</p> <p>2) 강의목표: 정신보건을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 1. 정신보건의 정의와 목적 학습 2. 정신질환의 원인 - 유전, 신체적 요인, 기질적 원인, 심리적 원인, 사회문화적 원인 3. 정신질환의 종류 - 정신분열증, 조울증, 간질, 지적장애, 신경증, 인격장애 4. 정신보건의 관리</p>	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린</p> <p>※특강병행 심폐소생술과 응급처치 하는 법에 대해 알아보고, 뷰티살롱에서 이루어지는 공중보건과 관련된 주의사항을 확인하는 시간</p>
	3	<p>1) 강의주제: 응급처치</p> <p>2) 강의목표: 응급처치(심폐소생술)를 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 1. 특강을 통해 응급처치의 개념 및 특징을 이해하고, 심폐소생술을 시행해 본다. 2. 뷰티살롱에서 이루어지는 공중보건과 관련된 주의사항을 알</p>	<p>○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료</p> <p>○학습자료</p>

		아본다.	강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료 ○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린
제11주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 건강한 식생활 2) 강의목표: 보건영양(개념, 종류, 작용)을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 보건영양의 개념 2. 건강한 식생활을 영위하기 위한 실천 방법 학습 3. 영양소의 3대 작용 <ul style="list-style-type: none"> - 신체의 조직 구성, 신체의 열량 공급, 신체의 생리기능 조절 	○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 ○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료 ○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 우리 몸에 필요한 5대 영양소 2) 강의목표: 우리 몸에 필요한 5대 영양소에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 우리 몸에 필요한 5대 영양소 <ul style="list-style-type: none"> - 탄수화물, 단백질, 지질, 비타민, 무기질 	○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 ○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료 ○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 건강증진 2) 강의목표: 보건영양에서의 건강증진에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1. 건강증진과 관련된 기초대사, 활동 대사, 특이동적 작용 학습 2. 과제 발표 및 피드백 제공 	○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 ○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료 ○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드,

			스크린 ※과제 제출 및 발표 ○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 ○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료 ○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린
제12주	1	1) 강의주제: 영양상태의 판정 및 영양장애 2) 강의목표: 영양상태 판정 방법을 객관적 판단과 주관적 판단으로 비교하여 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 객관적 판단 - 형태면에서 보는 방법(비만도, 뒤풀리 지수, 비체중, 브로카 지수, 카우프 지수) 측정방법에 대해 학습하고 계산하기 2. 주관적 판단법 학습 3. 영양장애 학습 - 결핍증, 저영양, 영양실조증, 기아상태	○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 ○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료 ○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린
	2	1) 강의주제: 영양개선 2) 강의목표 1. 영양개선을 이루기 위한 사항을 설명할 수 있다. 2. 국민 영양개선의 중요성과 건강한 식생활 요령에 관해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 영양개선의 목표 2. 국민 영양개선의 중요성 3. 건강한 식생활의 요령 - 성인을 위한 식생활 목표, 성인을 위한 식생활 실천 지침	○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 ○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료 ○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린
	3	1) 강의주제: 한국인의 영양권장 2) 강의목표: 한국인 1일 영양권장량을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 한국인의 영양권장량 학습 2. 한국인의 영양소 섭취기준 학습 3. 한국인 1일 영양권장량 학습	○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 ○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료 ○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린
제13주	1	1) 강의주제: 공중위생관리법 2) 강의목표 1. 공중위생관리법을 설명할 수 있다. 2. 공중위생관리법 제 1~8조를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 공중위생관리법 제1, 2, 3, 4조 학습	○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료

		2. 공중위생관리법 제5, 6, 7, 8조 학습	○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료 ○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린
	2	1) 강의주제: 공중위생관리법 2) 강의목표 1. 공중위생관리법 제 9~16조를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 공중위생관리법 제9, 10, 11, 12조 학습 2. 공중위생관리법 제13, 14, 15, 16조 학습	○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 ○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료 ○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린
	3	1) 강의주제: 공중위생관리법 2) 강의목표 1. 공중위생관리법 제 17~23조를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 공중위생관리법 제17, 18, 19, 20조 학습 2. 공중위생관리법 제21, 22, 23조 학습	○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 ○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료 ○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방송음향장치, 화이트보드, 스크린
제14주	1	1) 강의주제: 공중위생관리법 2) 강의목표: 1. 공중위생관리법의 부칙을 설명할 수 있다. 2. 공중위생관리법의 시행령을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 1. 공중위생관리법 부칙 학습 2. 공중위생관리법 시행령 - 과징금의 산정기준, 과태료의 부과기준	○수업방법: 강의, 질의응답, 시청각 자료 ○학습자료 강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료 ○학습 기자재 컴퓨터, 빔프로젝트, 방

			송음향장치, 화이트보드, 스크린
	2	<p>1) 강의주제: 공중위생관리법</p> <p>2) 강의목표: 공중위생관리법 시행규칙을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>2. 공중위생관리법 시행규칙</p> <p>- 공중위생영업의 종류별 시설 및 설비기준, 목욕장 욕수의 수질기준과 수질검사방법 등, 이용기구 및 미용기구의 소독기준 및 방법</p>	<p>○수업방법:</p> <p>강의, 질의응답, 시청각자료</p> <p>○학습자료</p> <p>강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재</p> <p>컴퓨터, 빔프로젝트, 방 송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
	3	<p>1) 강의주제: 공중위생관리법</p> <p>2) 강의목표: 공중위생관리법 시행규칙을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>2. 공중위생관리법 시행규칙</p> <p>- 공중위생영업자가 준수하여야 하는 위생관리기준 등, 행정처분기준</p>	<p>○수업방법:</p> <p>강의, 질의응답, 시청각자료</p> <p>○학습자료</p> <p>강의계획서, 교재, 강의 PPT, 시청각자료</p> <p>○학습 기자재</p> <p>컴퓨터, 빔프로젝트, 방 송음향장치, 화이트보드, 스크린</p>
제15주	1	<p>○기말고사(30점)</p> <p>1. 평가형태: 주관식 및 객관식 지필고사</p> <p>2. 평가문항: 9~14주차 학습 내용을 토대로 주관식과 객관식을 적절히 배분한 혼합형 문제 출제</p> <p>-예시: 주관식 20점+객관식 10점=30점</p> <p>3. 난이도: 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제</p> <p>4. 피드백: 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임</p>	<p>○수업방법:</p> <p>기말고사 시험실시</p> <p>○학습자료</p> <p>평가용 시험지</p>
	2	<p>○기말고사(30점)</p> <p>1. 평가형태: 주관식 및 객관식 지필고사</p> <p>2. 평가문항: 9~14주차 학습 내용을 토대로 주관식과 객관식을 적절히 배분한 혼합형 문제 출제</p> <p>-예시: 주관식 20점+객관식 10점=30점</p> <p>3. 난이도: 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제</p> <p>4. 피드백: 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임</p>	<p>○수업방법:</p> <p>기말고사 시험실시</p> <p>○학습자료</p> <p>평가용 시험지</p>
	3	<p>○기말고사(30점)</p> <p>1. 평가형태: 주관식 및 객관식 지필고사</p> <p>2. 평가문항: 9~14주차 학습 내용을 토대로 주관식과 객관식을 적절히 배분한 혼합형 문제 출제</p>	<p>○수업방법:</p> <p>기말고사 시험실시</p> <p>○학습자료</p>

	<p>-예시: 주관식 20점+객관식 10점=30점</p> <p>3. 난이도: 상(30%), 중(50%), 하(20%)의 난이도 분포로 출제</p> <p>4. 피드백: 시험 종료 후 풀이 및 해설을 진행하여 학습에 대한 이해도를 높임</p>	평가용 시험지
첨부자료		